



Laia Lluch Molins

Generat des de: Universitat de Barcelona

Data del document: 22/10/2024

v 1.4.0

679fbdf9295513c6b7a851951a3a38bb

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Laia Lluch Molins****Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)****Entitat ocupadora:** Universitat de Barcelona**Departament:** Facultat d'Educació, Departament de Didàctica i Organització Educativa**Categoria professional:** Professor Associat**Telèfon:****Correu electrònic:** laia.lluch@ub.edu**Data d'inici:** 06/11/2017**Modalitat del contracte:** Altres**Tipus de dedicació:** Temps parcial**Primària (Codi UNESCO):** 580200 - Organització i planificació**Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat**

| | Entitat ocupadora | Categoria professional | Data d'inici |
|----------|--|--|---------------------|
| 1 | Universitat Oberta de Catalunya | Professora Associada als Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació | 14/02/2022 |
| 2 | Universitat Oberta de Catalunya | Professorat propi. Responsable d'assignatures (PRA) dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educ. | 24/06/2021 |
| 3 | Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST, Universitat de Barcelona | Editora en cap de la Journal of Neuroeducation | 2021 |
| 4 | Universitat Oberta de Catalunya | Professora col·laboradora en el Màster Universitari en Psicopedagogia, Estudis de Psicologia i Ciènc | 2019 |
| 5 | Kumon Sant Boi de Llobregat - Marianao | Directora i professora titular del centre Kumon | 01/05/2017 |
| 6 | Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació | Professora associada al Departament de Didàctica i Organització Educativa i investigadora | 2017 |
| 7 | Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació | Becària, tècnica i assistent de recerca i innovació educativa. | 2014 |



| | Entitat ocupadora | Categoria professional | Data d'inici |
|---|-------------------------------------|--|--------------|
| 8 | Kumon El Prat de Llobregat - Centre | Professora-assistent mitjançant els programes del mètode d'aprenentatge Kumon. | 2013 |

- 1 Entitat ocupadora:** Universitat Oberta de Catalunya
Categoria professional: Professora Associada als Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
Data d'inici: 14/02/2022
- 2 Entitat ocupadora:** Universitat Oberta de Catalunya
Categoria professional: Professorat propi. Responsable d'assignatures (PRA) dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educ.
Data d'inici: 24/06/2021 **Durada:** 8 mesos - 4 dies
- 3 Entitat ocupadora:** Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST, Universitat de Barcelona
Categoria professional: Editora en cap de la Journal of Neuroeducation
Data d'inici: 2021
- 4 Entitat ocupadora:** Universitat Oberta de Catalunya
Categoria professional: Professora col·laboradora en el Màster Universitari en Psicopedagogia, Estudis de Psicologia i Ciències
Data d'inici: 2019 **Durada:** 2 anys - 11 mesos - 30 dies
- 5 Entitat ocupadora:** Kumon Sant Boi de Llobregat - Marianao
Categoria professional: Directora i professora titular del centre Kumon
Data d'inici: 01/05/2017
- 6 Entitat ocupadora:** Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació
Categoria professional: Professora associada al Departament de Didàctica i Organització Educativa i investigadora
Data d'inici: 2017
- 7 Entitat ocupadora:** Universitat de Barcelona, Facultat d'Educació
Categoria professional: Becària, tècnica i assistent de recerca i innovació educativa.
Data d'inici: 2014 **Durada:** 3 anys - 11 mesos - 30 dies
- 8 Entitat ocupadora:** Kumon El Prat de Llobregat - Centre
Categoria professional: Professora-assistent mitjançant els programes del mètode d'aprenentatge Kumon.
Data d'inici: 2013 **Durada:** 4 anys - 11 mesos - 30 dies



Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

- 1 Titulació universitària:** Màster Oficial
Nom del títol: Màster en Innovació i Investigació en Educació
Entitat de la titulació: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Data de la titulació: 21/07/2016
- 2 Titulació universitària:** Diplomatura / Llicenciatura / Grau
Nom del títol: Grau en Mestre d'Educació Primària
Ciutat de la titulació: Espanya
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona
Data de la titulació: 17/07/2015

Doctorats

- 1 Doctorat:** Programa de Doctorat en Educació i Societat
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de la titulació: Espanya
Data de la titulació: 11/10/2019
- 2 Doctorat:** Els tipus de deures escolars en el context de canvi cap a un aprenentatge competencial. Anàlisi dels deures escolars predominants al sisè curs d'Educació Primària a centres educatius de Catalunya
Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Data de la titulació: 2019
Director/a de la tesi: Cano García, Elena
Qualificació obtinguda: Excel·lent cum laude i Premi Extraordinari

Altra formació universitària de postgrau

Tipologia de la formació: Postgrau
Titulació de postgrau: Postgrau en Lideratge i Direcció de Centres Educatius
Facultat, institut, centre: Universitat Oberta de Catalunya
Data de la titulació: 2021
Qualificació obtinguda: 020



Experiència docent

Docència impartida

- 1** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2022
Data de finalització: 02/2023
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 02/2023
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 2** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2022
Data de finalització: 02/2023
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 02/2023
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 3** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2022
Data de finalització: 02/2023
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 02/2023
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 4** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2022
Data de finalització: 06/2022

Tipus de docència: Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2022
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

5 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2022 **Data de finalització:** 06/2022
Data de finalització: 06/2022 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

6 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2022 **Data de finalització:** 06/2022
Data de finalització: 06/2022 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

7 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2021 **Data de finalització:** 02/2022
Data de finalització: 02/2022 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

8 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2021 **Data de finalització:** 02/2022
Data de finalització: 02/2022 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 9** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2021
Data de finalització: 02/2022
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Data de finalització:** 02/2022
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 10** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2021
Data de finalització: 02/2022
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Data de finalització:** 02/2022
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 11** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2021
Data de finalització: 06/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Tipus de docència:** Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 12** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2021
Data de finalització: 06/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Tipus de docència:** Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 13** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
- Tipus de docència:** Teòrica presencial

Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2021
Data de finalització: 06/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 06/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

14 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2021
Data de finalització: 06/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de docència: Teòrica presencial

Data de finalització: 06/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

15 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2021
Data de finalització: 06/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de docència: Teòrica presencial

Data de finalització: 06/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

16 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2020
Data de finalització: 02/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 02/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

17 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2020
Data de finalització: 02/2021
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9

Data de finalització: 02/2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits



Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

18 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2020 **Data de finalització:** 06/2020
Data de finalització: 06/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

19 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2020 **Data de finalització:** 06/2020
Data de finalització: 06/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

20 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2020 **Data de finalització:** 06/2020
Data de finalització: 06/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

21 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Formació bàsica
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 11/02/2020 **Data de finalització:** 30/05/2020
Data de finalització: 30/05/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català



- 22** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Pràctiques de laboratori
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 01/10/2019 **Data de finalització:** 30/05/2020
Data de finalització: 30/05/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Hores
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 120
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 23** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau **Data de finalització:** 02/2020
Tipus d'assignatura: Troncal **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2019
Data de finalització: 02/2020
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 24** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau **Data de finalització:** 02/2020
Tipus d'assignatura: Troncal **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2019
Data de finalització: 02/2020
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 25** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Formació a les Organitzacions **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Curs que s'imparteix: Tercer **Data de finalització:** 02/2020
Data d'inici: 09/2019 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Data de finalització: 02/2020
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català



- 26** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Formació a les Organitzacions
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 02/2020
Data de finalització: 02/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- 27** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Formació a les Organitzacions
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Curs que s'imparteix: Tercer
Data d'inici: 09/2019 **Data de finalització:** 02/2020
Data de finalització: 02/2020 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- 28** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'aprenentatge i l'activitat docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 12/02/2019 **Data de finalització:** 30/06/2019
Data de finalització: 30/06/2019 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 29** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2019 **Data de finalització:** 06/2019
Data de finalització: 06/2019 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 30** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial



Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

31 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2019
Data de finalització: 06/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de docència: Teòrica presencial

Data de finalització: 06/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

32 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques externes
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 01/10/2018
Data de finalització: 31/05/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 31/05/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

33 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Disseny i avaluació de processos d'ensenyament i aprenentatge
Tipus de programa: Llicenciatura
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 12/09/2018
Data de finalització: 08/02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 08/02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

34 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2018
Data de finalització: 02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9

Data de finalització: 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits



Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

- 35** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques d'Implicació I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2018
Data de finalització: 02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 9
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Data de finalització:** 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 36** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Disseny i Avaluació de Processos d'Ensenyament i Aprenentatge
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2018
Data de finalització: 02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- Tipus de docència:** Teòrica presencial
Data de finalització: 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 37** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Disseny i Avaluació de Processos d'Ensenyament i Aprenentatge
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2018
Data de finalització: 02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- Tipus de docència:** Teòrica presencial
Data de finalització: 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 38** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Disseny i Avaluació de Processos d'Ensenyament i Aprenentatge
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Pedagogia
Data d'inici: 09/2018
Data de finalització: 02/2019
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- Tipus de docència:** Teòrica presencial
Data de finalització: 02/2019
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits



- 39** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'aprenentatge i l'activitat docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 12/02/2018
Data de finalització: 30/06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
Data de finalització: 30/06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 40** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de docència: Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 41** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Tipus de docència: Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 42** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Planificació, Disseny i Avaluació de l'Aprenentatge i l'Activitat Docent
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 03/2018
Data de finalització: 06/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
Tipus de docència: Teòrica presencial
Data de finalització: 06/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
- 43** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Coordinació Practicum Educació Social
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Educació Social
Tipus de docència: Pràctica (aula/problemes)



Data d'inici: 01/11/2017
Data de finalització: 31/05/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 18
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Data de finalització: 31/05/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

44 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Sistema Educatiu, Contextos Educatius a l'Etapa d'Infantil
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Infantil
Data d'inici: 09/2017
Data de finalització: 02/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

Tipus de docència: Teòrica presencial

Data de finalització: 02/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

45 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Sistema Educatiu, Contextos Educatius a l'Etapa d'Infantil
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Infantil
Data d'inici: 09/2017
Data de finalització: 02/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Tipus de docència: Teòrica presencial

Data de finalització: 02/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

46 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques Externes I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Pràctiques
Titulació universitària: Educació Social
Data d'inici: 09/2017
Data de finalització: 02/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 18
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Tipus de docència: Altres

Data de finalització: 02/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

47 Tipologia de la docència: Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques Externes I
Tipus de programa: Grau
Tipus d'assignatura: Pràctiques
Titulació universitària: Educació Social
Data d'inici: 09/2017
Data de finalització: 02/2018
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 18
Entitat de realització: Universidad de Barcelona

Tipus de docència: Altres

Data de finalització: 02/2018
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya

- 48 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Sistema Educatiu, Contextos Educatius a l'Etapa d'Infantil
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Infantil
Data d'inici: 09/2017 **Data de finalització:** 02/2018
Data de finalització: 02/2018 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- 49 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques Externes I
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Altres
Tipus d'assignatura: Pràctiques
Titulació universitària: Educació Social
Data d'inici: 09/2017 **Data de finalització:** 02/2018
Data de finalització: 02/2018 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 18
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català
- 50 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Pràctiques Externes I
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Altres
Tipus d'assignatura: Pràctiques
Titulació universitària: Educació Social
Data d'inici: 09/2017 **Data de finalització:** 02/2018
Data de finalització: 02/2018 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 18
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
- 51 Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: Sistema Educatiu i Organització Escolar
Tipus de programa: Grau **Tipus de docència:** Teòrica presencial
Tipus d'assignatura: Troncal
Titulació universitària: Educació Primària
Data d'inici: 01/11/2017 **Data de finalització:** 31/01/2018
Data de finalització: 31/01/2018 **Tipus d'hores/crèdits ECTS:** Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universidad de Barcelona
Ciutat de l'entitat de realització: Barcelona, Espanya
Idioma de l'assignatura: Català

Publicacions docents o de caràcter pedagògic, llibres, articles, etc.

- 1** Lluch, L.; Cano, E.; Valero, M; Meseguer, R.. Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y Retos. Octaedro, 2022.
Denominació del material: ¿Otro Tipo de Gamificación es Posible? Experiencia de Retos Gamificados y de Evaluación entre Iguales desde el Aprendizaje Cooperativo y la Atención a la Diversidad
Data de l'elaboració: 2022
- 2** Lluch, L.; Cabrera, N.. Octaedro / ICE-UB, 2022.
Denominació del material: L'avaluació entre iguals com a estratègia efectiva per desenvolupar la capacitat d'autoregulació de l'estudiantat. Propostes metodològiques en el context universitari
Data de l'elaboració: 2022
- 3** Lluch, L.; Cano, E.. El portafolio del profesorado en educación superior. Uso y experiencias en el contexto iberoamericano.. Universidad del Rosario, 2021.
Denominació del material: El portafolios docente: Una estrategia de reflexión para la autorregulación de la tarea docente
Data de l'elaboració: 2021
- 4** Lluch, L.. A: José María Romero, Inmaculada Aznar, Antonio Jose Moreno i Carmen Rodríguez (eds.) Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.. Dykinson, 2021.
Denominació del material: La gamificación desde el aprendizaje cooperativo y la atención a la diversidad para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender: experiencia en el Grado de Maestro de Educación Primaria
Data de l'elaboració: 2021
- 5** Cano García, Elena; Lluch Molins, Laia; Gil Fraca, Sara. [Andreu i Daufí, Jordi, col.]. Institut de Desenvolupament Professional, IDP-ICE. Universitat de Barcelona, 2021.
Denominació del material: Claus per a una bona pràctica d'avaluació en entorns de docència mixta
Data de l'elaboració: 2021
- 6** Lluch, L.; Cano, E.; Valero, M.; Meseguer, R.. Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma.. EUDEBA, 2021.
Denominació del material: ¿Otro tipo de gamificación es posible?:Experiencia de retos gamificados y de evaluación entre iguales desde el aprendizaje cooperativo y la atención a la diversidad.
Data de l'elaboració: 2021
- 7** Cano, E.; Pons-Seguí, L.; Lluch, L.. Universitat de Barcelona, 2020.
Denominació del material: Feedback en la Educación Superior
Data de l'elaboració: 2020
- 8** Cano, E.; Pons-Seguí, L., Lluch, L.. (Espanya): Universitat de Barcelona, 2020.
Dipòsit legal: OMADO
Denominació del material: Feedback a l'Educació Superior
Data de l'elaboració: 2020
- 9** Cano, E.; Pons, L.,; Lluch, L.; Alguacil, L.. 2020.
Denominació del material: Competence Based Education blog
Data de l'elaboració: 2020



- 10** Cano, E. (Coord.); Pons-Seguí, L.; Lluch, L.; Jardí, A.; Fernández-Ferrer, M.; Cabrera, N.; Giné, N.; Portillo, C.. Universitat de Barcelona, 2020.
Denominació del material: Peer to Peer for Learning to Learn
Data de l'elaboració: 2020
- 11** Cano, E.; Pons, L.; Lluch, L.; Alguacil, L.. 2019.
Denominació del material: <https://feedbackeducacionsuperior.weebly.com/>
Data de l'elaboració: 2019
- 12** Piqué, B.; Gurrera, B.; Lluch, L.. Mirades, veus i posicionaments de l'estudiantat en el seu procés d'aprenentatge al Pràcticum del Grau de Pedagogia. Octaedro / ICE-UB, 2018.
Denominació del material: L'estudiantat en el seu procés d'aprenentatge: mirades, veus i posicionaments
Data de l'elaboració: 2018
- 13** Lluch Molins, L.; Nieves de la Vega, I.. Col·lecció de l'Institut de Ciències de l'educació (ICE). (Espanya): ICE Universitat de Barcelona, 2018.
Denominació del material: I Congreso Internacional de Neuroeducación: Dialogando y compartiendo miradas para mejorar la educación
Data de l'elaboració: 2018
- 14** Pons-Seguí, L.; Cano, E.; Lluch, L.; Fernández-Ferrer, M.. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació, 4. (Espanya): 2018. ISBN 2385-6203
Denominació del material: La evaluación entre iguales para la mejora del aprendizaje y el desarrollo de competencias.
Data de l'elaboració: 2018
- 15** Lluch, L.. Review: Bona, C. (2016). Las escuelas que cambian el mundo. Bordón. 2017.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/123712>
- 16** Lluch, L.. Lluch, L. (2020). L'autonomia de centres i la innovació. Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. ISSN: 2014-4792, 51, gener 2020.. Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. 01/01/2020.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
- 17** Lluch, L.. Lluch, L. (2019). Per què és important la formació del professorat? Reportatge. Vicens Vives Blog. Publicat el 15 d'octubre de 2019. Disponible a: <https://blog.vicensvives.com/per-que-es-importante-la-formacio-del-professorat>. Vicens Vives. 15/10/2019.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
- 18** Lluch, L.. Diseño pedagógico de retos gamificados para promover la autorregulación del estudiantado. Revista Internacional De Pedagogía E Innovación Educativa. 2021.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s
DOI: 10.51660/ripie.v2i2.95
- 19** Laia Lluch Molins; Marina Solé Català. Aprender a aprender: una experiència amb la funcionalitat Wiki i l'eina taller del Moodle. RIDU: Revista d'Innovació Docent Universitària. 01/2022.
Denominació del material: Article
Tipus de suport: Article/s

DOI: 10.1344/RIDU2022.14.2

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/184749>

- 20** Pons-Seguí, L.; Cano, E.; Lluch, L.; Fernández-Ferrer, M.. La evaluación entre iguales para la mejora de aprendizaje y el desarrollo de competencias: Análisis de la percepción de los estudiantes.. Revista del Congreso Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI). 2018.

Denominació del material: Article

Tipus de suport: Article/s

Participació en projectes d'innovació docent

- 1** **Títol del projecte:** GIDAT. Grup d'Innovació Docent en Avaluació i Tecnologia.
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Nom de l'investigador principal (IP): Grane Oro, Maria
Nombre de participants: 25
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 01/01/2016 - 15/05/2025 **Durada:** 9 anys - 4 mesos - 14 dies
- 2** **Títol del projecte:** Una altra gamificació és possible: implementació de la gamificació per contribuir al desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre
Tipus de participació: Investigador principal
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Nom de l'investigador principal (IP): Lluch Molins, Laia
Nombre de participants: 9
Import concedit: 665 €
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 23/08/2021 - 30/06/2023 **Durada:** 1 any - 10 mesos - 7 dies
- 3** **Títol del projecte:** GIDAT. Grup d'Innovació Docent en Avaluació i Tecnologia.
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Nom de l'investigador principal (IP): Maria Elena Cano Garcia
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Entitats participants:
Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Tipus de convocatòria: No competitiu
Data d'inici-fi: 01/01/2016 - 15/05/2022 **Durada:** 6 anys - 4 mesos - 14 dies
- 4** **Títol del projecte:** GIDAT. Grup d'Innovació Docent en Avaluació i Tecnologia.
Tipus de participació: Miembro de equipo
Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat
Nom de l'investigador principal (IP): Maria Elena Cano Garcia
Entitat de finançament: Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Entitats participants:
Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Tipus de convocatòria: No competitiu



Data d'inici-fi: 01/01/2016 - 15/05/2022

Durada: 6 anys - 4 mesos - 14 dies

- 5 Títol del projecte:** Implementació de processos d'avaluació entre iguals per contribuir al desenvolupament de la competència d'aprendre a aprendre en el Grau de Mestre d'Educació Primària.

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat

Nom de l'investigador principal (IP): Pons Seguí, Laura

Nombre de participants: 14

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 01/07/2019 - 30/06/2021

Durada: 1 any - 11 mesos - 29 dies

- 6 Títol del projecte:** P2P4L2L (PEER TO PEER FOR LEARNING TO LEARN)

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat

Nom de l'investigador principal (IP): Cano Garcia, Maria Elena

Nombre de participants: 7

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 01/11/2016 - 30/06/2018

Durada: 1 any - 7 mesos - 29 dies

- 7 Títol del projecte:** Mirades, veus i posicionaments de l'estudiantat en el seu procés d'aprenentatge. La interrelació entre les 3 assignatures del Pràcticum del Grau de Pedagogia

Tipus de participació: Miembro de equipo

Tipus de durada de la relació laboral: Per temps determinat

Nom de l'investigador principal (IP): Martinez Perez, Sandra

Nombre de participants: 21

Entitat de finançament: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Tipus de convocatòria: No competitiu

Data d'inici-fi: 01/09/2016 - 01/09/2017

Durada: 1 any

Participació en congressos amb ponències orientades a la formació docent

- 1 Denominació de l'esdeveniment:** XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Oviedo, Espanya

Data de presentació: 2022

¿Cómo favorecer que todos los alumnos progresen a través de la gamificación?.

- 2 Denominació de l'esdeveniment:** Feedback Literacy: From education to professional practice, European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Bèlgica

Data de presentació: 2021

The role of assessment criteria on evaluative judgement development: A peer-feedback experience in teacher education.



- 3 Denominació de l'esdeveniment:** XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria - REDES 2021 i IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC - INNOVAESTIC 2021
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2021
Otra gamificación es posible en el Grado de Maestro de Educación Primaria. Diseño de una experiencia de innovación para el desarrollo de la competencia de aprender a aprender.
- 4 Denominació de l'esdeveniment:** XXIV Congreso Internacional de Tecnología Educativa, EDUTEC2021
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Argentina
Data de presentació: 2021
Otro tipo de gamificación es posible: ¿Cómo integrar la gamificación en el aprendizaje cooperativo y la atención a la diversidad?.
- 5 Denominació de l'esdeveniment:** Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIET 2021): La investigació i la innovació en tecnologia educativa a l'era digital
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Tarragona, Espanya
Data de presentació: 2021
Propuesta de diseño pedagógico para el aprendizaje autorregulado en entornos de docencia en línea. ¿Qué papel pueden jugar las analíticas de aprendizaje?.
- 6 Denominació de l'esdeveniment:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI 2021)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Florència, Itàlia
Data de presentació: 2021
La gamificación desde el aprendizaje cooperativo y la atención a la diversidad para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender: experiencia en el grado de maestro de educación primaria.
- 7 Denominació de l'esdeveniment:** III Congreso Internacional de Educación y Tecnología, 'Innovación educativa y uso de las TIC'
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Bogotà, Colòmbia
Data de presentació: 2021
Diseño pedagógico de retos gamificados para promover la autorregulación del estudiantado.
- 8 Denominació de l'esdeveniment:** 6º Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC 2021), 1 y 2 de diciembre de 2021
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2021
Herramientas online para la evaluación de competencias transversales en el Grado de Farmacia en contextos de docencia híbrida.



- 9 Denominació de l'esdeveniment:** XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria - REDES 2020 i IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC - INNOVAESTIC 2020, 4-5 de juny de 2020, Universidad de Alicante.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2020
La evaluación entre iguales para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender en el Grado de Maestro de Educación Primaria.
- 10 Denominació de l'esdeveniment:** X Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI): Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat, 4-6 de juliol de 2018, Palau de Congressos de Girona, Girona.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de presentació: 2018
«La evaluación entre iguales para la mejora del aprendizaje y el desarrollo de competencias»..
- 11 Denominació de l'esdeveniment:** X Congreso CIDUI 2018. Espacios de aprendizaje: agentes de cambio en la universidad, 4-6 de Julio, Palacio de Congressos de Girona.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Girona, Espanya
Data de presentació: 2018
Tipus d'entitat: Sense especificar
La evaluación entre iguales para la mejora de aprendizaje y el desarrollo de competencias: Análisis de la percepción de los estudiantes..
- 12 Denominació de l'esdeveniment:** IV Jornadas de Innovación Docente en la Educación Superior (IDES): 10 i 11 de juliol, València
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: València, Espanya
Data de presentació: 2017
Tipus d'entitat: Sense especificar
El papel del estudiantado en su proceso de aprendizaje en el Prácticum de Pedagogía.

Altres activitats/mèrits no inclosos en la relació anterior

Descripció de l'activitat: V. Módulo de síntesi. Programa de innovación docente para el Consorcio de Facultades de Ingeniería de la Región de Antofagasta (HEUMA). Període: 01/04/2019 - 31/08/2019.: Cursos i Seminaris Impartits
Data de finalització: 31/08/2019



Experiència científica i tecnològica

Activitat científica o tecnològica

Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'Administracions d'entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** LMI (Learning, Media & Social Interactions)
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena
Nombre d'investigadors: 14
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Ciutat de l'entitat de finançament: 08003 Barcelona, Espanya
Codi segons l'entitat de finançament: 2021 SGR 00694
Data d'inici-fi: 01/01/2022 - 30/06/2025 **Durada:** 3 anys - 5 mesos - 29 dies
Quantia total: 40.000 €
- 2 Denominació del projecte:** Plataforma e-learning para la autorregulación del aprendizaje
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena
Nombre d'investigadors: 9
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Codi segons l'entitat de finançament: PDC2022-133248-I00
Data d'inici-fi: 01/12/2022 - 30/11/2024 **Durada:** 1 any - 11 mesos - 29 dies
Quantia total: 82.226,15 €
- 3 Denominació del projecte:** Analíticas d'aprenentatge per potenciar l'autoregulació de l'estudiantat (AAPA)
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena
Nombre d'investigadors: 6
Entitats de finançament:
Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Codi segons l'entitat de finançament: REDICE22-3020
Data d'inici-fi: 14/07/2022 - 24/11/2023 **Durada:** 1 any - 4 mesos - 10 dies
Quantia total: 2.235 €
- 4 Denominació del projecte:** Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena; Gros Salvat, Begoña Maria
Nombre d'investigadors: 20
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Codi segons l'entitat de finançament: PID2019-104285GB-I00
Data d'inici-fi: 01/06/2020 - 31/08/2023 **Durada:** 3 anys - 2 mesos - 30 dies



Quantia total: 32.670 €

5 Denominació del projecte: Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia

Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: PID2019-104285GB-I00

Data d'inici-fi: 01/06/2020 - 31/05/2023

Durada: 2 anys - 11 mesos - 30 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 32.670 €

6 Denominació del projecte: Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia

Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: PID2019-104285GB-I00

Data d'inici-fi: 01/06/2020 - 31/05/2023

Durada: 2 anys - 11 mesos - 30 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 32.670 €

7 Denominació del projecte: Análisis de los efectos de la provisión de feedback soportado por tecnologías digitales de monitoreo sobre las competencias transversales

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia

Entitats de finançament:

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: PID2019-104285GB-I00

Data d'inici-fi: 01/06/2020 - 31/05/2023

Durada: 2 anys - 11 mesos - 30 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 32.670 €

8 Denominació del projecte: Anàlisi de factors que contribueixen al desenvolupament de pràctiques d'avaluació i retroacció formatives amb tecnologies digitals a l'educació secundària durant el període de la Covid-19

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena; Sanchez Valero, Joan Anton

Nombre d'investigadors: 8

Entitats de finançament:

Institut de Recerca en Educació (IRE-UB)

Tipus d'entitat: Sense especificar

Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Espanya

Codi segons l'entitat de finançament: IRE-2020-2

Data d'inici-fi: 01/01/2021 - 30/06/2022

Durada: 1 any - 5 mesos - 29 dies

Quantia total: 3.500 €

9 Denominació del projecte: Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena

Nombre d'investigadors: 10

Entitats de finançament:

Tipus d'entitat: Sense especificar



Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Codi segons l'entitat de finançament: REDICE20-2380

Data d'inici-fi: 19/11/2020 - 03/12/2021

Durada: 1 any - 14 dies

Quantia total: 1.630 €

10 Denominació del projecte: Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia

Entitats de finançament:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: REDICE20-2380

Data d'inici-fi: 19/11/2020 - 03/12/2021

Durada: 1 any - 14 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 1.630 €

11 Denominació del projecte: Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals.

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia

Entitats de finançament:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: REDICE20-2380

Data d'inici-fi: 19/11/2020 - 03/12/2021

Durada: 1 any - 14 dies

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 1.630 €

12 Denominació del projecte: Building up Chinese Teachers Key Competences through a Global Competence-Based Framework

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano García

Entitats de finançament:

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

Tipus d'entitat: Sense especificar

Ciutat de l'entitat de finançament: Bruselas, Institucions de la Unió Europea

Codi segons l'entitat de finançament: 586415-EPP-1-2017-1-ES-EP

Data d'inici-fi: 14/10/2017 - 15/10/2020

Durada: 3 anys - 1 dia

Entitats participants: Universitat de Barcelona

Quantia total: 601.806 €

13 Denominació del projecte: Formació del judici avaluatiu com a element bàsic de la competència d'aprendre a aprendre: l'impacte dels criteris d'avaluació

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena

Nombre d'investigadors: 14

Entitats de finançament:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB)

Tipus d'entitat: Sense especificar

Codi segons l'entitat de finançament: REDICE18-1940

Data d'inici-fi: 13/07/2018 - 02/12/2019

Durada: 1 any - 4 mesos - 19 dies

Quantia total: 2.020 €



- 14 Denominació del projecte:** Formació del judici avaluatiu com a element bàsic de la competència d'aprendre a aprendre: l'impacte dels criteris d'avaluació
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Maria Elena Cano Garcia
Entitats de finançament:
 Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipus d'entitat:** Sense especificar
- Codi segons l'entitat de finançament:** REDICE18-1940
Data d'inici-fi: 13/07/2018 - 02/12/2019 **Durada:** 1 any - 4 mesos - 19 dies
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Quantia total: 2.020 €
- 15 Denominació del projecte:** ANÀLISI DE LA INFLUÈNCIA DEL ROL D'AVALUADOR I AVALUAT EN ELS PROCESSOS DE FEED-UP, FEED-BACK I FEED-FORWARD I DEL SEU IMPACTE SOBRE EL RENDIMENT ACADÈMIC
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Cano Garcia, Maria Elena
Nombre d'investigadors: 11
Entitats de finançament:
 Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de Barcelona (UB) **Tipus d'entitat:** Sense especificar
- Codi segons l'entitat de finançament:** REDICE16-1460
Data d'inici-fi: 30/06/2016 - 02/12/2017 **Durada:** 1 any - 5 mesos - 2 dies
Quantia total: 2.010,75 €

Contractes, convenis o projectes d'R+D+I, no competitiu amb Administracions o entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST
Grau de contribució: Investigador/a
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Bueno Torrens, David
Nombre d'investigadors: 5
Entitats de finançament:
 Education First Incorporated **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Ciutat de l'entitat de finançament: Nova York, Estats Units d'Amèrica
 Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Universitat
Data d'inici: 23/07/2019 **Durada:** 3 anys - 11 mesos - 29 dies
Quantia total: 88.888 €
- 2 Denominació del projecte:** Assessorament i investigació aplicada en el camp de l'Avaluació de competències
Grau de contribució: Altres
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Dra. Elena Cano
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Entitats de finançament:
 Fundació Bosch i Gimpera de la Universitat de Barcelona **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Ciutat de l'entitat de finançament: 08028 Barcelona, Espanya
Data d'inici: 2015



- 3 Denominació del projecte:** ¿ Beca de col·laboració de Departament
Grau de contribució: Altres
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Dra. Elena Cano
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Entitats de finançament:
 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Data d'inici: 2014 **Durada:** 1 any - 11 mesos - 30 dies

- 4 Denominació del projecte:** Beca de col·laboració de Departament
Grau de contribució: Altres
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Dra. Elena Cano
Entitats participants: Universitat de Barcelona
Entitats de finançament:
 Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipus d'entitat:** Sense especificar
Data d'inici: 2014 **Durada:** 1 any - 11 mesos - 30 dies

Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

Publicacions, documents científics i tècnics

- 1** Lluch-Molins, L.; Cano-García, E. Diseño y validación de un instrumento para la evaluación competencial en el marco del desarrollo profesional docente. Revista Electronica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 25 - 2, pp. 79 - 91. 2022. Disponible en Internet en: <<https://revistas.um.es/reifop/issue/view/20721>>.
DOI: 10.6018/reifop.514961
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/190542>
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 2
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 0.211 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 1.088 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.469
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Cultural Studies
Índex d'impacte: 0.211 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 338 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.203
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 0.496 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 417 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.469
- 2** Muñoz, J. L.; Lluch, L. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes universitarios en una realidad confinada. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa. 14 - 2, pp. 37 - 50. 2021.
DOI: 10.15366/riee2021.14.2
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 2



- 3** Lluch, L.; Cano, E.; Pacheco, L. Competencias Clave del Profesorado: diseño y validación del marco global competencial de los docentes. REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació. 13 - 2, pp. 1 - 16. 01/07/2020.
DOI: 10.1344/reire2020.13.231230
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/195238>
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 3
- 4** Muñoz, J. L.; Lluch, L. Educación y COVID-19: Colaboración de las familias y tareas escolares. Revista Internacional de Educación para la Justicia social. 9 - 3e, pp. 1 - 17. 24/04/2020. Disponible en Internet en: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12182>.
DOI: 10.15366/riejs2020.9.3
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 2
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 0.127 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 929 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.319
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Sociology and Political Science
Índex d'impacte: 0.127 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 759 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.269
- 5** Lluch, L.; Cano, E.; Pacheco, L. Competencias Clave del Profesorado: diseño y validación del marco global competencial de los docentes. Aula Abierta. 19/03/2020.
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 0.376 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 770 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.319
- 6** Lluch, L. Quins 3 consells donaries per realitzar una avaluació per competències? Reportatge. Vicens Vives Blog. Vicens Vives. 18/02/2020.
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 1
- 7** Lluch, L. Lluch, L. (2019). Evaluaciones alternativas. Reportaje. Educación 3.0. Publicat el 27 de maig de 2019. Disponible a: www.educaciontrespuntocero.com/noticias/evaluar-con-rubricas/105774.html. EDUCACIÓN 3.0. 27/05/2019.
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 1
- 8** Lluch, L.; Portillo, C. La competencia de aprender a aprender en el marco de la educación superior. Revista Iberoamericana de Educación. 78 - 2, pp. 45 - 62. 11/2018. Disponible en Internet en: <https://rieoei.org/RIE/article/view/3183>.
Tipus de producció: Article científico **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 2
- 9** Lluch, L. Lluch, L. (2018). Els deures escolars: tradició o necessitat? Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. ISSN: 2014-4792, 47, p. 31-44, setembre 2018. Disponible a: <https://www.grao.com/es/producto/els-deures-escolars-tradicio-o-necessitat-fo04795954>.



Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. 01/09/2018. Disponible en Internet en:
<<https://www.grao.com/es/producto/els-deures-escolars-tradicio-o-necessitat-fo04795954>>.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 1

- 10** Lluch, L. Els deures escolars: tradició o necessitat?. Fòrum. Revista d'Organització i Gestió Educativa. 09/2018. Disponible en Internet en:

<<https://www.grao.com/es/producto/els-deures-escolars-tradicio-o-necessitat-fo04795954>>.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 1

- 11** Cano, E.; Pons-Seguí, L.; Lluch, L. Análisis de experiencias de innovación docente universitaria sobre evaluación. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. 22 - 4, pp. 11 - 32. 2018. Disponible en Internet en: <<http://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/8392/7135>>.

DOI: 10.30827/profesorado.v22i4.8392

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: SCOPUS

Categoria: Education

Índex d'impacte: 0.249

Revista dins del 25%: Sí

Posició de publicació: 875

Nombre de revistes a la categoria: 1.179

- 12** Lluch, L. Review: cano, e. (2015). Evaluación por competencias en educación superior. Revista de Educación. 2017.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 1

Font d'impacte: SCOPUS

Categoria: Education

Índex d'impacte: 0.361

Revista dins del 25%: Sí

Posició de publicació: 471

Nombre de revistes a la categoria: 1.024

Font d'impacte: ISI

Categoria: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índex d'impacte: 1.783

Revista dins del 25%: Sí

Posició de publicació: 75

Nombre de revistes a la categoria: 239

- 13** Lluch, L. Actitudes, capacidades y aprendizajes en adolescentes que cursan el programa de Matemáticas en un centro Kumon. Números. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.sinewton.org/numeros/numeros/95/Articulos_01.pdf>.

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/162041>

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 1

- 14** Lluch, L.; Fernández-Ferrer, M.; Pons-Seguí, L.; Cano, E. Competencias profesionales de los egresados universitarios: estudio de casos en cuatro titulaciones. Currículum. 2017. Disponible en Internet en: <<https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/6135>>.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 1

Nombre total d'autors: 4

- 15** Lluch, L.; Portillo, C. La competencia de aprender a aprender en el marco de la educación superior. Educación XX1. 2017.

Tipus de producció: Article científico

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 2



Font d'impacte: SCOPUS
Índex d'impacte: 0.782
Posició de publicació: 381

Categoria: Education
Revista dins del 25%: Sí
Nombre de revistes a la categoria: 1.024

Font d'impacte: ISI
Índex d'impacte: 1.323
Posició de publicació: 125

Categoria: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dins del 25%: Sí
Nombre de revistes a la categoria: 239

- 16** Lluch, L.; Martins, L.; Cano, E. Propuesta de diseño pedagógico para el aprendizaje autorregulado en entornos de docencia en línea. ¿Qué papel pueden jugar las analíticas de aprendizaje?. (Espanya): Publicacions Universitat Rovira i Virgili, 2022.

Tipus de producció: Capítulo de libro
Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Llibre

- 17** Martínez Pérez, S.; Fernández Robles, B.; Lluch Molins, L. Formación y estudiantado: el uso de las tecnologías en los procesos de aprendizaje. A: 'Research, technology and best practices in Education' EDUNOVATIC2018 - EDITED VOLUME, Editorial Adaya Press, p. 74-82. Disponible a: <http://www.adayapress.com/research-technology-and-best-practices-in-education/>. (Espanya): Editorial Adaya Press, 2019. Disponible en Internet en:

<<http://www.adayapress.com/research-technology-and-best-practices-in-education/>>.
Tipus de producció: Capítulo de libro
Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Llibre

- 18** Martínez Pérez, S.; Lluch Molins, L. El papel del estudiantado en su proceso de aprendizaje. IDES 2017. (Espanya): 2018.

Tipus de producció: Capítulo de libro
Nombre total d'autors: 2

Tipus de suport: Llibre

- 19** Lluch, L.; Fernández, M.; Cano, E. ¿Puede haber innovación si no cambia la evaluación?. Pedagogías emergentes. 14 preguntas a debate. Barcelona (Espanya): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-984-4

Tipus de producció: Capítulo de libro
Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Llibre

- 20** Cano, E. (Coord.); Alguacil, L.; Jardí, A.; Pons, L.; Gil, S.; Lluch, L. Catálogo de estrategias de feedback para profesorado universitario. (Espanya): 2021. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/2445/180814>>.

Tipus de producció: Informe científico-técnico
Nombre total d'autors: 6

- 21** Lluch, L. (ed.). Journal of Neuroeducation. Journal of Neuroeducation. 07/2021.

DOI: 10.1344/joned.v2i1

Tipus de producció: Altres
Nombre total d'autors: 1

Tipus de suport: Revista

- 22** Lluch, L.; Lindí n, C.; Alguacil, L.; Gil, S. Diseño de una secuencia pedagógica en Moodle para contribuir a la autorregulación del aprendizaje en contextos híbridos. Libro de actas de la II Conferencia Internacional de Investigación en Educación 2021: Retos de la educación post-pandemia (3-5 de noviembre de 2021, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca). (Espanya): Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE) de la Universidad de Salamanca, 2021. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10366/147495>>. ISBN 978-84-09-35390-3

Tipus de producció: Actes de congressos
Nombre total d'autors: 5

Tipus de suport: Llibre



- 23** Lluch, L.; Nuñez, S. The development of the competence of learning to learn through self-learning experiences with Kumon method. 'Research, technology and best practices in Education' EDUNOVATIC2021 - EDITED VOLUME. (Espanya): Adaya Press, 2021.
Tipus de producció: Actes de congressos **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 2
- 24** Lluch, L.; Halbaut, L.; Cano, E. Herramientas online para la evaluación de competencias transversales en el Grado de Farmacia en contextos de docencia híbrida. 'Research, technology and best practices in Education' EDUNOVATIC2021 - EDITED VOLUME. (Espanya): Editorial Adaya Press, 2021.
Tipus de producció: Actes de congressos **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 3
- 25** Lluch, L.; Pons-Seguí, L.; Cano, E. La evaluación entre iguales para contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender en el grado de maestro de educación primaria. XVIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria REDES-INNOVAESTIC 2020 en modalidad online. <https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2020/documentos/xarxes-innovaestic-2020-versio-per-revisio.pdf>. Alacant (Espanya): Universitat d'Alacant, 2020. Disponible en Internet en: <<https://bit.ly/36yBk9D>>. ISBN 978-84-09-206518
Tipus de producció: Actes de congressos **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 3
- 26** Martínez, S.; Fernández, B.; Lluch, L. La inclusión de las tecnologías como respuesta educativa en los procesos de aprendizaje del estudiantado. Conference Proceedings EDUNOVATIC 2018. (Holanda): Editorial Adaya Press, 2019. ISBN 978-94-92805-08-9
Tipus de producció: Actes de congressos **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 3
- 27** Lluch Molins, L.; Nieves de la Vega, L. Lluch Molins, L. i Nieves de la Vega, L. (2019) (coord.). «El ágora de la Neuroeducación. La neuroeducación explicada y aplicada». Barcelona: Octaedro / ICE-UB. Disponible a: <https://octaedro.com/libro/el-agora-de-la-neuroeducacion/>. El ágora de la Neuroeducación. La neuroeducación explicada y aplicada. (Espanya): Octaedro / ICE-UB, 2019. Disponible en Internet en: <<https://octaedro.com/libro/el-agora-de-la-neuroeducacion/>>.
Tipus de producció: Editor **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 2
- 28** Lluch, L.; Pons-Seguí, L.; Cano, E. La formación del juicio evaluativo como elemento básico de la competencia de aprender a aprender: El impacto de los criterios de evaluación. Murillo, J.; Martínez-Garrido, C. (Eds.), Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen III. Diagnóstico y Evaluación Educativa (pp. 477-482). Madrid: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa, 19-21 de Junio 2019. (Espanya): AIDIPE, 2019. Disponible en Internet en: <https://aidipe2019.aidipe.org/files/2019/07/Actas_AIDIPE2019_Vol_III.pdf>. ISBN 978-84-09-12411-4
Tipus de producció: Actes de congressos **Tipus de suport:** Llibre
Nombre total d'autors: 3
- 29** Lluch, L. Evaluación por competencias: la perspectiva de las primeras promociones de graduados en el EEES. Revista Española de Pedagogía. 2017.
Handle: <http://hdl.handle.net/2445/155450>
Tipus de producció: Revisió **Tipus de suport:** Revista
Nombre total d'autors: 1
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 0.312 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 686 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.024
Font d'impacte: ISI **Categoria:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índex d'impacte: 0.547
Posició de publicació: 214

Revista dins del 25%: Sí
Nombre de revistes a la categoria: 239

30 Lluch, L. El feedback formativo en la universidad. Experiencias con el uso de la tecnología. Educación XX1. 20 - 2, pp. 407 - 415. 2017.

Handle: <http://hdl.handle.net/2445/155454>

Tipus de producció: Revisió

Tipus de suport: Revista

Nombre total d'autors: 1

Font d'impacte: SCOPUS

Categoria: Education

Índex d'impacte: 0.782

Revista dins del 25%: Sí

Posició de publicació: 381

Nombre de revistes a la categoria: 1.024

Font d'impacte: ISI

Categoria: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índex d'impacte: 1.323

Revista dins del 25%: Sí

Posició de publicació: 125

Nombre de revistes a la categoria: 239

Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

1 **Títol del treball:** Diseño de una secuencia pedagógica en Moodle para contribuir a la autorregulación del aprendizaje en contextos híbridos

Nom del congrés: II Conferencia Internacional de Investigación en Educación 2021: Retos de la educación post-pandemia

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Salamanca, Espanya

Data de celebració: 2021

Data de finalització: 2021

Tipus d'entitat: Sense especificar

Lluch, L.; Lindín, C.; Alguacil, L.; Gil, S. "Lluch, L., Lindín, C., Alguacil, L., Gil, S. (2021). Diseño de una secuencia pedagógica en Moodle para contribuir a la autorregulación del aprendizaje en contextos híbridos. En S. Olmos-Migueláñez, F.J. Frutos-Esteban, F.J. García-Peñalvo, M.J. Rodríguez-Conde, A.R. Bartolomé, J. Salinas (Ed.), Libro de actas de la II Conferencia Internacional de Investigación en Educación 2021: Retos de la educación post-pandemia (3-5 de noviembre de 2021, Instituto Universitario de Ciencias de la Educación, Universidad de Salamanca) (pp. 19-20). Salamanca. <http://hdl.handle.net/10366/147495978-84-09-35390-3>".

2 **Títol del treball:** The development of the competence of learning to learn through self-learning experiences with Kumon method

Nom del congrés: VI Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT (EDUNOVATIC)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciutat de celebració: Espanya

Data de celebració: 2021

Data de finalització: 2021

Lluch, L.; Nuñez, S.

3 **Títol del treball:** The impact of assessment criteria to contribute to the development of students' evaluative judgement: An experience of peer-assessment from the Bachelor's Degree in Primary Education Comunicación

Nom del congrés: FEEDBACK LITERACY From Education to Professional practice

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional



Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Regne Unit

Data de celebració: 2021

Data de finalització: 2021

Lluch, L.; Pons, L.; Cano, E.

- 4** **Títol del treball:** Anàlisi de les pràctiques d'avaluació en entorns de docència mixta orientades al desenvolupament de les competències transversals

Nom del congrés: VI Jornada de Recerca en Docència Universitària (22, 23 juny 2021)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya

Data de celebració: 2021

Data de finalització: 2021

Tipus d'entitat: Sense especificar

Cano Garcia, E.; Bueno Torrens, D.; Grane Oro, M.; Halbaut Bellowa, L.; Lluch Molins, L.; Pons Seguí, L.; Puertas Prats, E.; Remesal Ortiz, E.; Sancho Planas, M.; Solé Català M.

- 5** **Títol del treball:** ¿Otro tipo de gamificación es posible?:Experiencia de retos gamificados y de evaluación entre iguales desde el aprendizaje cooperativo y la atención a la diversidad.

Nom del congrés: EDUTEC 2021

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Argentina

Data de celebració: 2021

Data de finalització: 2021

Lluch, L.; Cano, E.; Valero, M.; Messeguer, R.

- 6** **Títol del treball:** La formación del juicio evaluativo como elemento básico de la competencia de aprender a aprender: El impacto de los criterios de evaluación. Simposio: Análisis de prácticas y procesos de feedback y evaluación entre iguales en el ámbito universitario

Nom del congrés: AIDIPE 2019: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Internacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Madrid, Espanya

Data de celebració: 2019

Data de finalització: 2019

Tipus d'entitat: Sense especificar

Lluch, L.; Pons-Seguí, L.; Cano, E."Análisis de prácticas y procesos de feedback y evaluación entre iguales en el ámbito universitario."

- 7** **Títol del treball:** La formación del juicio evaluativo como elemento básico de la competencia de aprender a aprender: El impacto de los criterios de evaluación

Nom del congrés: XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019)

Tipus d'esdeveniment: Congrés

Àmbit del congrés: Nacional

Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)

Ciutat de celebració: Espanya

Data de celebració: 2019

Data de finalització: 2019

Lluch, L.; Pons, L.; Cano, E."Lluch, L., Pons, L. i Cano, E. (2019). «La formación del juicio evaluativo como elemento básico de la competencia de aprender a aprender: El impacto de los criterios de evaluación».



Contribució presentada al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE 2019), 19-21 de junio de 2019."

- 8** **Títol del treball:** Assessing Teachers' Key Competences: Design and Validation of Self-assessment Tools of Teachers' Key Competences
Nom del congrés: ECER 2019, Education in an Era of Risk -the Role of Educational Research for the Future'
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Hamburg, Alemanya
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Tipus d'entitat: Sense especificar
Lluch, L.; Pons-Seguí, L.; Cano, E."Lluch, L., Pons, L., & Cano, E. (2019). «Assessing Teachers' Key Competences: Design and Validation of Self-assessment Tools of Teachers' Key Competences». Contribució presentada al Congrés Internacional European Conference on Educational Research (ECER 2019), a Hamburg (Alemania), 2-6 de setembre de 2019, organitzat per l'European Educational Research Association (EERA)."
- 9** **Títol del treball:** What do we mean by Homework. The Analysis on the Conceptualization of Homework.
Nom del congrés: Congrés Internacional European Conference on Educational Research (ECER)
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Hamburg, Alemanya
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Lluch, L.
- 10** **Títol del treball:** Alguacil, L., Pitarque, M., Dorado, A. i Lluch, L. (2019). «El impacto de los criterios en la provision de feedback: una experiencia de evaluación entre iguales». Contribució presentada al IRED 2019, I Conferencia Internacional "Educación 2019: retos, tendencias y compromisos", 4-5 de noviembre de 2019, organitzada per IRE-UB.
Nom del congrés: IRED 2019, I Conferencia Internacional "Educación 2019: retos, tendencias y compromisos"
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de celebració: 2019
Data de finalització: 2019
Alguacil, L.; Pitarque, M.; Dorado, A.; Lluch, L.
- 11** **Títol del treball:** «Experiència de retroacció entre iguals per a la millora de l'avaluació continuada: L'ús de Twitter com a tecnologia emergent».
Nom del congrés: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia (FIETxs2018): Educació, ètica i civisme digital, 26 de juny de 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Espanya
Data de celebració: 2018
Data de finalització: 2018
Lluch, L.; Cano, E.; Fernández, M.



- 12** **Títol del treball:** «La percepción de los estudiantes de magisterio respecto al uso del aula taller de Moodle para la evaluación entre iguales».
- Nom del congrés:** XXI Congreso Internacional EDUTEC: EDUcación con TECnología: un compromiso social, 24-26 d'octubre de 2018, Lleida.
- Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
- Tipus de participació:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciutat de celebració:** Espanya
- Data de celebració:** 2018
- Data de finalització:** 2018
- Jardí, A.; Pons-Seguí, L.; Lluch, L.; Alguacil, L."Lleida".
- 13** **Títol del treball:** «La inclusión de las tecnologías como respuesta educativa en los procesos de aprendizaje del estudiantado».
- Nom del congrés:** II Congrés Virtual Internacional d'Educació, Innovació i TIC (EDUNOVATIC), 17-19 de desembre de 2018.
- Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
- Tipus de participació:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciutat de celebració:** Espanya
- Data de celebració:** 2018
- Data de finalització:** 2018
- Martínez Pérez, S.; Fernández Robles, B.; Lluch Molins, L.
- 14** **Títol del treball:** La inclusión de las tecnologías como respuesta educativa en los procesos de aprendizaje del estudiantado
- Nom del congrés:** III Congreso Internacional de Educación, Innovación y TIC, EDUNOVATIC 2018
- Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional
- Tipus de participació:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciutat de celebració:** Espanya
- Data de celebració:** 2018
- Data de finalització:** 2018
- Tipus d'entitat:** Sense especificar
- Martínez, S.
- 15** **Títol del treball:** Millora de la competència d'aprendre a aprendre mitjançant processos d'avaluació entre iguals a través de l'Aula Taller.
- Nom del congrés:** FIET 2017: les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge, 27 de juny, Bellaterra, Barcelona. DOI: 10.13140/RG.2.2.34405.40169
- Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
- Tipus de participació:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
- Ciutat de celebració:** Barcelona, Espanya
- Data de celebració:** 2017
- Data de finalització:** 2017
- Tipus d'entitat:** Sense especificar
- Pons-Seguí, L.; Lluch, L.; Fernández-Ferrer, M.; Cano, E."http://fiet2017.fietcat.cat/wp-content/uploads/2017/06/pons.pdf".
- 16** **Títol del treball:** Reflexionar y aprender a partir de las herramientas digitales en el Prácticum del Grado de Pedagogía
- Nom del congrés:** II Congrés Virtual Internacional d'Educació, Innovació i TIC: del 12 al 14 de desembre de 2017
- Tipus d'esdeveniment:** Congrés **Àmbit del congrés:** Nacional
- Tipus de participació:** Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

679bfd9295513c6b7a851951a3a38bb

Ciutat de celebració: Espanya

Data de celebració: 2017

Data de finalització: 2017

Martínez Pérez, S.; Lluch Molins, L.