

**MÀSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGIA DE LA SIMULACIÓN APLICADA A LA
FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y SOCIALES**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
CURSO 2018-2019**

Datos generales de la asignatura

5 ECTS

1r semestre/OB

Lengua de impartición: Catalán/Español

Marina Mateu Capell mmateu@umanresa.cat

Doctora en Enfermería por la Universidad de Girona. Máster de investigación aplicada a ciencias de la salud. Licenciada en Antropología social y cultural. Diplomada en enfermería. Instructora en metodología de la simulación y profesora universitaria de los estudios del grado de enfermería i formación continuada.

Xavier Gironès García xgirones@umanresa.cat

Doctor en Biología por la Universidad del País Vasco, especializado en neurociencias y envejecimiento humano. Director de Innovación docente e Investigación en la Universidad de Manresa-Fundación Universitaria del Bages. Profesor en la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC). Científico colaborador externo del Instituto de Investigaciones Biomédicas August Pi i Sunyer (IDIBAPS).

Tania Estapé Madinabeitia testape@umanresa.cat

Doctora en Psicología. Docente de la Universidad de Vic-Universidad Central de Catalunya en el Departamento de Ciencias de la Salud. Consultora de los Estudios de Psicología en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Investigadora en los ámbitos eHealth y Games & Health.

Carlota Riera Claret criera@umanresa.cat

Doctora en Psicología Social. Máster en Educación i TIC e-learning. Licenciada en Psicología. Degana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Manresa. Profesora de Educación para la Salud. Profesora de RRHH.

Objetivos

La finalidad de la asignatura de "Metodología de la Investigación" es que los alumnos conozcan y desarrollen de todos aquellos aspectos relacionados con el proceso de organización de la investigación en simulación, gestión de la información y planteamiento de preguntas de investigación para fundamentar las bases teóricas del trabajo fin de máster en función de un conocimiento certero de la metodología científica.

En este contexto son claves la concepción, diseño y creación de planteamientos de proyectos científicos, el dominio del texto científico y sus características, la búsqueda de la información científica y el dominio de sus herramientas de gestión y organización, así como el de las bases de datos y los metabuscadores académicos, las herramientas para el planteamiento de proyectos científicos y el dominio en la gestión de referencias bibliográficas.

Competencias

Básicas y Generales

G1- Interactúa con otras personas demostrando habilidades en las relaciones interpersonales

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre la responsabilidad social o ética vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Transversales

T4- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares complejos, en coordinación con equipos en trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC

Específicas

E3- Elaborar y aplicar instrumentos para la evaluación de la simulación

Resultados de aprendizaje

1. Evalúa y selecciona la teoría científica adecuada y la metodología precisa para formular juicios incluyendo una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
2. Se desarrolla correctamente en el uso general de las TIC y en especial en los entornos propios del ámbito profesional.
5. Aplicar los conocimientos necesarios para evaluar y seleccionar los diferentes parámetros derivados de la experiencia simulada.
6. Diseña una investigación (formular las preguntas de investigación, elegir la metodología de investigación, diseñar el estudio, analizar e interpretar los resultados, establecer las conclusiones e implicaciones de la investigación) en el contexto científico de la simulación.

Contenidos

Los contenidos que trabajaremos en el marco de la asignatura de Metodología de la investigación:

TEMA 1: La concepción, diseño y creación de proyectos científicos. El texto científico y sus características.

- Método científico
- Investigación Cualitativa/Cuantitativa/ Revisión Bibliográfica
- Etapas de la investigación
- Apartados de un proyecto de investigación
- Ética en la recerca (AEMPS)
- Cómo innovar

TEMA 2: La discusión y el seguimiento de la simulación. Investigación y desarrollo, cambio y mejora, innovación y evolución.

- Planteamiento de preguntas de investigación: PICCO, DAFO.

TEMA 3: La búsqueda de la información científica. Las bases de datos y los metabuscadores académicos.

- Fuentes de información en ciencias de la salud.
- Etapas de la búsqueda bibliográfica.
- Estrategias de búsqueda bibliográfica.
- Criterios para seleccionar documentos
- Taller práctico

TEMA 4: Herramientas para el planteamiento de proyectos científicos y la gestión de referencias bibliográficas. Mendeley.

- Conceptos, utilidades y prestaciones
- Taller práctico.

TEMA 5: Búsqueda e investigación en el proceso de simulación. Evolución e innovación en simulación.

- Enunciado de un problema a investigar
- Definición y tipos de objetivos.
- Hipótesis y variables.
- Diseño de investigación.
- Sujetos de estudio.
- Planteamiento de análisis

Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan tres grandes ejes: clases magistrales, trabajo supervisado y trabajo autónomo.

De manera específica se trabajaran :

- a) Exposición magistral profesor
- b) Diseño, planificación y / o desarrollo de propuestas de intervención / investigación
- c) Análisis y contraste de datos o procesos
- d) Discusión y análisis de documentos
- e) Búsqueda de información bibliográfica, investigación documental
- f) Corrección / revisión de ejercicios y seguimiento

Evaluación de la asignatura

La evaluación constara de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades de evaluación	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Participación de las actividades realizada en el aula y foro de la asignatura.	30	No
Realización de trabajos o proyectos	Realización de un <i>draft del trabajo de investigación</i> y participación en el foro de la asignatura.	70	Si

Bibliografía

Básica

- Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos : Bases para interpretar artículos científicos [Internet]. Barcelona: Elsevier Masson; 2007. XIV, 354. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1337474~S1*cat
- Moore DS, Comas J. Estadística aplicada básica [Internet]. 2a ed. Barcelona: Antoni Bosch; 2005. xxxvi, 836. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1298450~S1*cat
- Tramullas Sanz J, Olvera Lobo MD. Recuperación de la información en Internet. Madrid: Ra-ma; 2001.
- Ruíz Olabuénaga JL, Aristegui I, Melgosa L. Cómo elaborar un proyecto de investigación social [Internet]. Bilbao: Universidad de Deusto; 2002. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1282893~S1*cat
- Duarte G. Buscando Información: los fundamentos y los instrumentos [Internet]. Lidervet, editor. Tarragona; 2007. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1321367~S1*cat
- Argimon Pallás JM. Métodos de investigación clínica y epidemiología [Internet]. 4th ed. Elsevier, editor. Barcelona: Elsevier; 2013. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1434055~S1*cat
- Requisitos uniformes de los manuscritos enviados a revistas biomédicas [Internet]. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Estudios de Formación Continuada a distancia en Metodología de la investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud; 2010 [cited 2017 Oct 10]. Available from: http://www.metodo.uab.cat/docs/Requisitos_de_Uniformidad.pdf
- Alvarez Casares R. El método científico en las ciencias de la salud [Internet]. Díaz de Santos, editor. Madrid; 1996. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1252844~S1*cat

Complementària

- Kardong-Edgren S. Revealing the “Secret ingredients” of a simulation study. Clinical Simulation in Nursing [Internet]. 2014;10(1):e3. Available from: https://ac-els-cdn-com.recursos.biblioteca.upc.edu/S1876139913002260/1-s2.0-S1876139913002260-main.pdf?_tid=cb09ee9c-ae67-11e7-b9b9-0000aab0f6b&acdnat=1507714827_3e716c969965956955f182905c9e4fe7
- Guàrdia Olmos J. Análisis de datos en psicología [Internet]. 2nd ed. Collado de Vallalba: Delta; 2008 [cited 2017 Oct 11]. XVIII, 275. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1479681~S1*cat
- Martínez-González MA 1957-, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín FJ. Bioestadística amigable [Internet]. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2014 [cited 2017 Oct 11]. xvi, 596. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1462318~S1*cat
- Macchi RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud [Internet]. 2nd ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2014 [cited 2017 Oct 11]. XI, 114. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1495174~S1*cat
- Wonnacott TH, Wonnacott RJ. Introducción a la estadística [Internet]. 2nd ed. México: Limusa; 1997. 788 p. Available from: http://cataleg.upc.edu/record=b1135262~S1*cat