

**MÀSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGIA DE LA SIMULACIÓN APLICADA A LA  
FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y SOCIALES****ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS DE LA SIMULACION  
CURSO 2018-2019****Datos generales de la asignatura****Lengua de impartición: Catalán / Español****5 ECTS  
Anual/OB****Albert Espelt Hernández** [aespelt@umanresa.cat](mailto:aespelt@umanresa.cat)

Doctor en Biomedicina. Màster en Salut Pública. Graduat en Psicologia. Graduat en Estadística i llicenciat en Investigació i Tècniques de Mercat.

**Maria Quintana Aparicio** [mquintana@umanresa.cat](mailto:mquintana@umanresa.cat)

Doctora en Neuropsicología clínica. Jefa de Proyecto en estudios multicéntricos y Coordinadora de Ensayos Clínicos. En la actualidad trabaja en el Consorcio Sanitario de Terrassa como investigadora y clínica, y como docente de asignaturas de metodología científica en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), y la Fundación Universitaria del Bages (FUB).

**Jorge Ruiz Moreno** [jruiz02@umanresa.cat](mailto:jruiz02@umanresa.cat)

Licenciado con Grado en Biología por la Universitat de Barcelona y Master of Science in Applied Statistics, School of Computing and Management Sciences, Sheffield Hallam University, Reino Unido. Experiencia en estadística aplicada a las Ciencias de la Salud en la actualidad es Coordinador de Proyectos en la Universidad de Manresa-Fundación Universitaria del Bages (FUB).

**Carlota Riera Claret** [criera@umanresa.cat](mailto:criera@umanresa.cat)

Doctora en Psicología Social. Máster en Educación i TIC e-learning. Licenciada en Psicología. Degana de la Facultat de Ciències de la Salut de Manresa. Profesora de Educación para la Salud. Profesora de RRHH.

**Objetivos**

Las claves de una correcta consecución del proceso global de la simulación pasan por el dominio del análisis de sus factores involucrados, en la correcta aplicación de la estadística a la simulación y en un correcto planteamiento de la discusión, enriquecida con experiencias analizadas de manera homóloga. En este sentido, la asignatura de "Análisis y tratamiento de datos de la simulación" aportará los conocimientos necesarios fomentando una actitud de búsqueda, investigación e interpretación de los resultados que ayudará a la mejora del propio proceso de simulación para que este consiga mucho mejores resultados de reflexión.

**Competencias****Básicas y Generales**

G1- Interactúa con otras personas demostrando habilidades en las relaciones interpersonales

CB8- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre la responsabilidad social o ética vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**Transversales**

T7- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diferentes.

**Específicas**

E8- Aplicar metodologías innovadoras relacionadas con la simulación para fomentar el aprendizaje

**Resultados de aprendizaje**

3. Asume la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización.

4. Muestra habilidades para el análisis de situaciones desde una perspectiva global e integral, poniendo en relación elementos sociales, culturales, económicos y políticos según correspondan.

6. Diseña una investigación (formular las preguntas de investigación, elegir la metodología de investigación, diseñar el estudio, analizar e interpretar los resultados, establecer las conclusiones e implicaciones de la investigación) en el contexto científico de la simulación.

### Contenidos

Los contenidos que trabajaremos en el marco de la asignatura de Análisis y tratamiento de datos:

- Tema 1. Tratamiento de los datos en la simulación.
  - Discusión y análisis de documentos
  - Búsqueda de información bibliográfica, investigación documental.
- Tema 2. Creación y diseño de bases de datos.
  - Diseño, planificación y / o desarrollo de propuestas de intervención / investigación
- Tema 3. Estadística aplicada a la simulación.
  - Análisis y contraste de datos o procesos

### Actividades formativas

Las actividades formativas de la asignatura contemplan la corrección, revisión del seguimiento de los apartados que comprenden temas de lectura, análisis y elaboración de bases de datos presentes en el trabajo de investigación de los alumnos. Se realizarán mini-clases individuales en un formato tutorial así como la participación en un foro específico de la asignatura, para el seguimiento de los apartados previstos en la evaluación de la asignatura.

### Evaluación de la asignatura

La evaluación constara de diferentes instrumentos de evaluación:

Sistemas de evaluación	Detalle de las actividades de evaluación	%	Recuperable
Seguimiento del trabajo realizado	Participación de la actividades realizada en el aula y foro de la asignatura.	30	No
Realización de trabajos o proyectos	Realización de un informe y participación en el foro de la asignatura.	70	Si

### Bibliografía

Básica

- Macchi RL. Introducción a la estadística en ciencias de la salud [Internet]. 2a ed. Buenos Aires: Panamericana; 2014. XI, 114. Available from: [http://cataleg.upc.edu/record=b1495174~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1495174~S1*cat)
- Guàrdia Olmos J. Análisis de datos en psicología [Internet]. 2a ed. Collado de Villalba: Delta; 2008. XVIII, 275. Available from: [http://cataleg.upc.edu/record=b1479681~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1479681~S1*cat)
- Martínez-González MA 1957-, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín FJ. Bioestadística amigable [Internet]. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2014. xvi, 596. Available from: [http://cataleg.upc.edu/record=b1462318~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1462318~S1*cat)
- Pallás JM. A, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica [Internet]. 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2013. 520 p. Available from: [http://cataleg.upc.edu/record=b1434055~S1\\*cat](http://cataleg.upc.edu/record=b1434055~S1*cat)

Complementaria

- Pagano M, Gauvreau K. Principles of biostatistics. 2nd ed. Pacific Grove: Duxbury; 2000. 1 v. (paginació múltiple).
- Altman DG, Gardner MJ (Martin J. Statistics with confidence : confidence intervals and statistical guidelines. 2nd ed. London: BMJ Books; 2000. 240 p.

